

ERASMUS + Projects

SMILES



Supporting Migrants

Integration Life

Experience Skills

Best Practices Handbook



By SMILES Project Team





INTRO

MANUALE DI BUONE PRATICHE - INCLUSIONE SOCIALE

Consiste - per gli stakeholders del progetto - nello scambio e nello sviluppo di pratiche di animazione e mediazione, che permettano ai migranti adulti, e alle persone svantaggiate in generale, di trovare in se stessi (secondo un processo di costruttivismo sociale) metodi, tecniche e strumenti per vivere meglio insieme con pochi mezzi.

SMILES cerca di esplorare i metodi e gli strumenti pedagogici utilizzati nelle nostre organizzazioni, confrontandoli e valutandoli. Per essere sicuri che i nostri processi metodologici siano operativi, efficaci ed efficienti portando competenze e autonomia ai gruppi target, i partner pongono una forte attenzione ai processi di valutazione

SMILES

Erasmus +
project





BUONE PRATICHE

**SELECTED
BY
COUNTRIES**



Spagna

Tenerife, Canary Islands.

Nome dell'organizzazione partner

-
-
-
-
-
-
-

**Asociación Canaria de
Cooperación
Solidaridad Internacional (ACCSI)**



Nome dell'organizzazione partner

Asociación Canaria de Cooperación Solidaridad Internacional (ACCSI)

Name of the representative person:

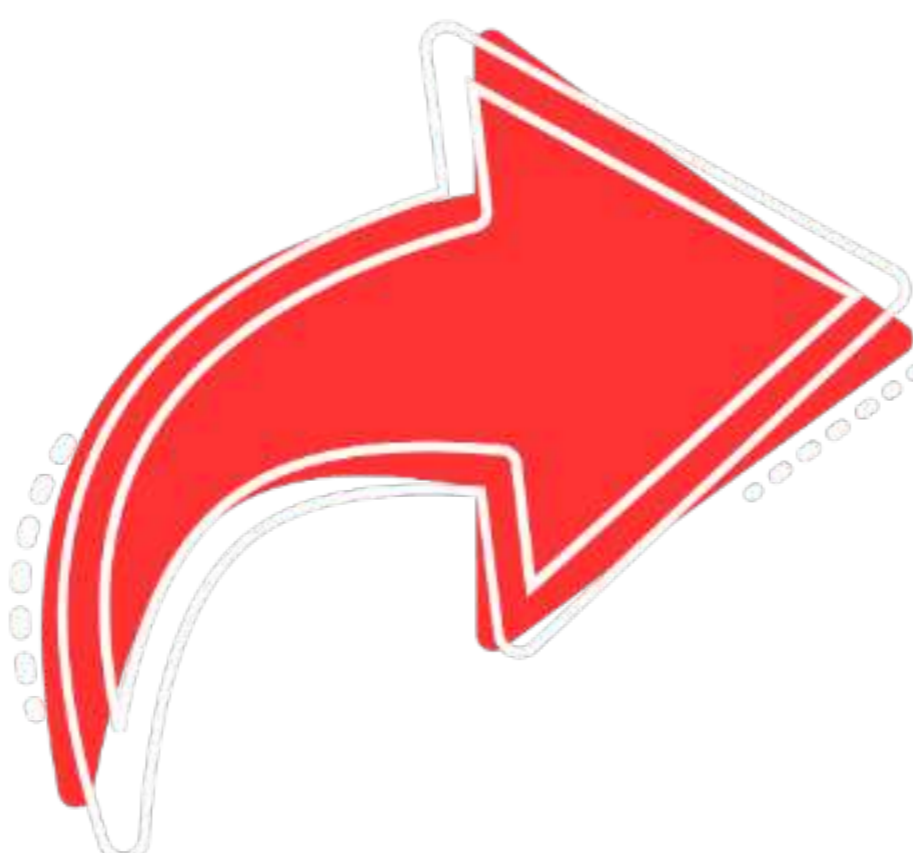
Jose Luis Ruiz Martín.

Contact details:

Email: gerencia@solidaridadcanarias.org

Mobile +34 640 210 541

Date: 03-09-2020



Barriometrajes

Dove?

Diversi quartieri della classe operaia, nell'isola di Tenerife, in Spagna.

Da chi?

Barriometrajes, Cine Comunitario (Quartiere-Cortometraggi: Cinema di comunità).

Quando e per quanto?

2018-2019



Tema

Cittadinanza attiva e costruzione di comunità;
Consapevolezza culturale.

Che cosa?

Progetto di cinema di comunità con l'obiettivo principale di attivare luoghi pubblici quotidiani e relazioni sociali attraverso la realizzazione di cortometraggi collettivi con la partecipazione degli abitanti del quartiere.

who is?

Barriometrajes

How do they work?

1. Il team tecnico di Barriometrajes approccia la popolazione del quartiere attraverso visite, conversazioni ed eventi sociali per conoscerne la realtà, i bisogni, i problemi, nonché presentare il progetto e attirare i partecipanti.

2. Durante diverse settimane i partecipanti ricevono una formazione tecnica focalizzata sulla produzione di cortometraggi con l'obiettivo di filmare collettivamente cortometraggi ispirati alle storie e ai ricordi della popolazione del quartiere.

3. Infine, i cortometraggi vengono proiettati in un cinema all'aperto, online e durante eventi culturali, in modo che i vicini si riconoscano sullo schermo dopo un processo di creazione di amicizia e legami sociali.



Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

1. Costruzione di un'identità collettiva.
2. Creazione e miglioramento delle relazioni sociali.
3. Registrare e creare una memoria audiovisiva dei quartieri, sia individuali che collettivi.
4. Introdurre la produzione artistica, sociale e culturale nei quartieri.



Funded by: Canary Islands
Government, Tenerife Council and
La Laguna City Council



See Barriometrajes project
description video (English subt.) at:

<https://www.barriometrajes.net>



@BARRIOMETRAJES

Link to short-films production:
<https://www.barriometrajes.net/video/>

Vocational Farm School: "La Aldea"

Dove?

Isola di Tenerife, Comune di El Rosario.

Da chi?

ALDEAS INFANTILES SOS (SOS VILLAGGI DEI BAMBINI) (ONG)

Quando e per quanto?

2003 - 2020



tema:

Cittadinanza attiva e costruzione di comunità;
Educazione ambientale.

Che cosa?

Programmi di educazione ambientale rivolta principalmente ai bambini e agli studenti delle scuole primarie..

who is? Vocational Farm School "La Aldea"

How do they work?

1. Sensibilizzare ai problemi ambientali in particolare quelli dell'isola come territori con risorse limitate, materie prime e una scarsità di terre coltivabili.
2. Promuovere lo sviluppo di un Programma di Educazione Ambientale, in modo stabile e permanente, attraverso l'incremento della qualità delle condizioni dell'infanzia, e delle famiglie, generando un'educazione socio-ambientale al fine di acquisire conoscenze e abitudini legate alla tutela dell'ambiente.
3. Contribuire al progetto comune più importante: la costruzione di una società più sostenibile.



I seguenti strumenti pedagogici mirano a facilitare la trasmissione di valori come l'impegno, il rispetto per la terra e gli animali, la cooperazione, il lavoro di squadra e l'autovalutazione.

1. Una giornata rurale. Attività di una giornata in fattoria mirate a scuole, istituzioni e associazioni di beneficenza.
2. Piccoli-grandi agricoltori. Diverse attività per bambini: cura degli animali e manodopera agricola adattate agli obiettivi educativi.
3. Imparare in un altro modo. Incoraggiare e motivare l'apprendimento didattico delle materie scolastiche utilizzando lo spazio agricolo.

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

1. Bambini consapevoli dell'importanza di proteggere l'ambiente e l'ecosistema.
2. Risultati di apprendimento ad alto tasso attraverso il "learning by doing", la partecipazione attiva e la metodologia di lavoro cooperativo.
3. Consapevolezza e conoscenza esperienziale della natura, del paesaggio, delle risorse naturali, dell'agricoltura e dei valori ambientali.





ALDEAS
INFANTILES SOS 
Un hogar para cada niño

<https://www.aldeasinfantiles.es/nuestros-programas/sostenibilidad-y-naturaleza>



@Aldeas Infantiles SOS de España

Centro-de-Educación-
Infantil-Aldeas-Infantiles-
SOS-Tenerife

Inter Cultural Music

Dove?

Isola di Tenerife, presso centri culturali, luoghi pubblici (feste, fiere, ...) scuole superiori ed elementari.

Da chi?

Associazione sindacale della Nigeria a Tenerife / Fresh Inx

Quando e per quanto?

2015 -2020

tema:

Cittadinanza attiva e costruzione di comunità; Consapevolezza culturale

Che cosa?

Vetrina di diversi stili di musica africana/nigeriana moderna e tradizionale.



Fresh Inx /Nigeria Union dancing with school students, 2019

who is?

Intercultural Music

How do they work?

1. Mostra la ricca musica culturale afro-nigeriana:
diversi costumi tradizionali, ritmi e tribù come yoruba, igbo, hausa...
2. Mostra diversi costumi tradizionali tribali (yoruba, igbo, hausa).
3. Mostra diversi stili di musica africana moderna: hiphop, R&B, Pop, Soul, Afrobeat.



SUCCESSO/CAMBIAMENTI APPORTATI DALLA PRATICA

1. I bambini, gli studenti e le persone che partecipano alla rassegna sono consapevoli della diversità culturale e utilizzano la musica tradizionale e moderna come mezzo per l'integrazione e la conoscenza di altre culture e stili di vita.

2. Alto tasso di consapevolezza interculturale attraverso il contatto diretto con ballerini tradizionali e interpreti di musica moderna africana.



Spagna

Zaragoza

Partner organization's
name:



STP EUROPA



Name of the partner organization:
STP EUROPA



Name of the representative person:
Marta Muñoz



Contact details:
Email: mmunoz@stpeuropa.eu



Mobile +34 699 291 736
Date: 25-08-2021



La Colaboradora (ZARAGOZA ACTIVA)

Dove?

Azucarera del Rabal (c / Mas de las Matas 20)
Zaragoza (SPAIN)

Da chi?

ZARAGOZA ACTIVA SPACE appartiene al
Comune di Zaragoza

Quando e per quanto?

dal 2010, in corso

Tema

Cittadinanza attiva e costruzione della
comunità; consapevolezza culturale; stili di vita
di condivisione urbana; metodologia di
comunicazione sociale.

Che cosa?

Zaragoza Activa (ZAC) è un ecosistema pubblico
di imprenditorialità e innovazione sociale la cui
missione globale è quella di migliorare le
condizioni sociali ed economiche della città. I
nostri obiettivi sono:

who is?

La Colaboradora

How do they work?

La Colaboradora è uno spazio fisico di Intelligenza Collettiva dove una comunità collaborativa lavora ai suoi progetti imprenditoriali, sociali o creativi con l'unico requisito di pagamento dello scambio di idee, servizi e conoscenze, attraverso una banca del tempo per rafforzare l'economia collaborativa dei suoi membri e il suo ambiente. In questo spazio è possibile sviluppare progetti aziendali, sociali, creativi ... Si rivolge a imprenditori, liberi professionisti, freelance, ONG, attivisti, artisti, re-imprenditori, che vogliono sviluppare un progetto.

La Colaboradora è composta da persone che vogliono sviluppare un progetto. È un ambiente fisico P2P in cui si lavora sul talento e si intreccia la filosofia delle reti di scambio peer to peer con l'intensità del contatto umano attraverso l'incontro di comunità collaborative.

La Colaboradora è uno spazio cogestito tra il Comune di Zaragoza e gli stessi utenti che sono coinvolti nella sua governance e corresponsabili. Ogni membro lavora allo sviluppo del proprio progetto con l'impegno di mettere 4 ore del proprio tempo al servizio della comunità per offrire servizi su base volontaria nei compiti di governance del progetto (dinamizzazione, comunicazione o formazione) o contribuire con le proprie conoscenze dando consigli agli altri membri.

I suoi organi di governo sono il consiglio di amministrazione e l'assemblea.

SUCCESSO/CAMBIAM ENTI APPORTATI DALLA PRATICA

1. Lavoro di rete: collaborazione con gli imprenditori (giovani e migranti) che animano l'area comunale e quella in vicinanza, cercando di creare conoscenza, comprensione reciproca, reti di sostegno e sinergie e di sostenerli nella creazione di un'impresa.

2. Inclusione lavorativa: una delle attività più importanti, è l'offerta di opportunità di formazione e di integrazione lavorativa e il programma di mentoring. La forte collaborazione con gli istituti di formazione e con le imprese attive sul territorio, ha contribuito al successo dell'integrazione sociale e lavorativa di alcuni dei migranti.





La Colaboradora: a collective intelligence hub with a time bank.

<http://www.zaragoza.es/lacolaboradora>

Red Serpent: Free Internet access stations.

<http://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/activa/serpinteroja.htm>

Library Cubit

Dove?

Azucarera del Rabal

Da chi?

Comune di Zaragoza in collaborazione con la Fondazione Bertelsmann e la Caja de Ahorros de la Inmaculada

Quando e per quanto tempo?

Dal 2010, in corso

Tema

Cittadinanza attiva e costruzione della comunità; Consapevolezza culturale; Stili di vita di condivisione urbana; Metodologia di comunicazione sociale.

Che cosa?

La Cubit Youth Library è un servizio di biblioteca pubblica con un'importante sezione specializzata nei giovani e l'incorporazione dei propri servizi di social media (Biblioteca 2.0). È un progetto del Comune di Saragozza, realizzato in collaborazione con la Fondazione Bertelsmann e la Caja de Ahorros de la Inmaculada

who is?

Library Cubit

How do they work?

La Biblioteca per giovani Cubit, sia per il suo edificio, la sua collezione e i suoi servizi, può essere la prima biblioteca nazionale di riferimento per i giovani.

Si trova nell'Azucarera del Rabal, un edificio di marca, con un'identità forte e riconoscibile, un modello di una nuova generazione di strutture pubbliche per tutta la città, sede di Zaragoza Activa, che riunisce servizi specializzati per l'occupazione e la formazione, la partecipazione, il sostegno agli imprenditori, la cultura e le nuove tecnologie, per cui la Cubit Youth Library è perfettamente integrata sia nell'edificio che nel programma funzionale di detta attrezzatura.

L'interno della Cubit Youth Library è stato progettato dall'architetto tedesco Christian Schmitz e consiste in due spazi differenziati che ospitano fondi e servizi specifici:

Il cubo di vetro che dà il nome alla biblioteca, ha tre piani: uno con un'attrezzatura per l'accesso pubblico a Internet, uno che ospita un'emeroteca e una fumetteria e almeno un piano per la consultazione e lo svolgimento di attività.

I servizi offerti in relazione ai migranti consistono nella BIBLIOTECA DI ACCOGLIENZA: UN PROGETTO DI BIBLIOTECA SOCIALE CON MINORI IMMIGRATI A RISCHIO DI ESCLUSIONE.

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

Il progetto ha obiettivi chiari: giovani a chiaro rischio di esclusione accolti in due dei

centri, come abbiamo commentato in precedenza, e che, a causa della loro origine e del loro profilo, vengono accolti nell'uno o nell'altro centro.

Una volta imposta questa realtà sul profilo di questi giovani e sul loro scarso o nullo contatto con la comunità che li accoglie e dopo numerose riunioni, tra il personale della biblioteca, i centri giovani e il consiglio comunale, si è giunti alla conclusione che gli obiettivi del progetto dovrebbero essere:

1. Lottare contro la xenofobia, il razzismo e l'esclusione sociale.
2. Rendere visibile il lavoro sociale e culturale delle biblioteche pubbliche.
3. Rendere la biblioteca un luogo d'incontro per giovani di diversa provenienza e realtà.
4. Promuovere la cultura democratica.
5. Incoraggiare la lettura.

Culture House

Dove?

Zaragoza (SPAIN)

Da chi?

LA CASA DELLA CULTURA (SERVIZIO DEL COMUNE
DI ZARAGOZA)

Quando e per quanto tempo?

SinDa Marzo 1998, in corso

Tema:

Promuovere e favorire l'organizzazione e lo sviluppo di attività volte a sensibilizzare la società sul fenomeno migratorio e facilitare la partecipazione degli immigrati e delle minoranze attraverso le attività associative.

Che cosa?

La Casa delle Culture e della Solidarietà si configura come un centro sociale, il cui scopo è quello di promuovere l'integrazione sociale degli immigrati e delle minoranze etniche e favorire modelli interculturali di convivenza.

who is?

Culture House

How do they work?

I programmi e i progetti che vengono forniti dalla Casa de las Culturas sono distribuiti in diverse aree: Area di assistenza e consulenza sociale Si sviluppano progetti volti a soddisfare le necessità personali e sociali della popolazione immigrata della nostra città. Le principali necessità rilevate in questo gruppo sarebbero: informazione, lavoro e difficoltà di adattamento all'ambiente. Area Multiculturalismo e Consapevolezza.

La Casa delle Culture ha come obiettivo principale quello di influire attivamente nella creazione di un quadro positivo per la relazione tra le diverse culture nella nostra città. Per questo, si ritiene necessario intervenire con tutta la popolazione di Saragozza, promuovendo la tolleranza e il rispetto, per evitare atteggiamenti xenofobi e razzisti.

Area di partecipazione Uno degli obiettivi della Casa delle Culture e della Solidarietà è quello di permettere la partecipazione attiva degli immigrati e delle minoranze, attraverso le loro organizzazioni ed entità. Per permettere la partecipazione, l'Assemblea Generale e il Consiglio Direttivo sono creati come organi di partecipazione della Casa delle Culture e della Solidarietà.

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

•Vengono fornite informazioni sul processo di ricongiungimento familiare e viene anche rilasciato il Rapporto di Abitazione Sufficiente necessario per richiedere l'autorizzazione di residenza temporanea per il ricongiungimento familiare. Si tratta di un rapporto che accredita la disponibilità, da parte dello sponsor, di un'abitazione - che deve essere quella abituale - adeguata a soddisfare le esigenze sue e della sua famiglia.

•Il progetto "Aula Interculturale" è una risorsa didattica di carattere multiculturale, volta a far conoscere la ricchezza culturale di altri paesi ed etnie con l'obiettivo di promuovere atteggiamenti di tolleranza e rispetto nella popolazione di Saragozza. Far conoscere alla popolazione della città, e soprattutto all'infanzia, all'adolescenza e alla gioventù, la cultura di altri paesi. Promuovere atteggiamenti di solidarietà, tolleranza e rispetto. Riflettere sulle situazioni di razzismo che si verificano nella società attuale. Sensibilizzare sulla necessità di agire nel nostro ambiente per migliorare la convivenza cittadina.

•Una borsa di 21 lingue: Rumeno, russo, ucraino, inglese, francese, arabo, cinese, ... oltre a vari dialetti africani e hindi. **OBIETTIVI:** Facilitare l'accoglienza e l'integrazione dei migranti che per vari motivi sono venuti nella nostra città. Migliorare la sua relazione con i diversi servizi dell'Amministrazione Comunale e con le associazioni no-profit e gli enti sociali. Facilitare il loro accesso ai servizi e alle risorse della città.

Finlandia

**Nome
dell'organizzazione
partner**

○

○

○

○

Educai Oy

ES[®]

EDUKAI

○

○

Name of the partner organization:

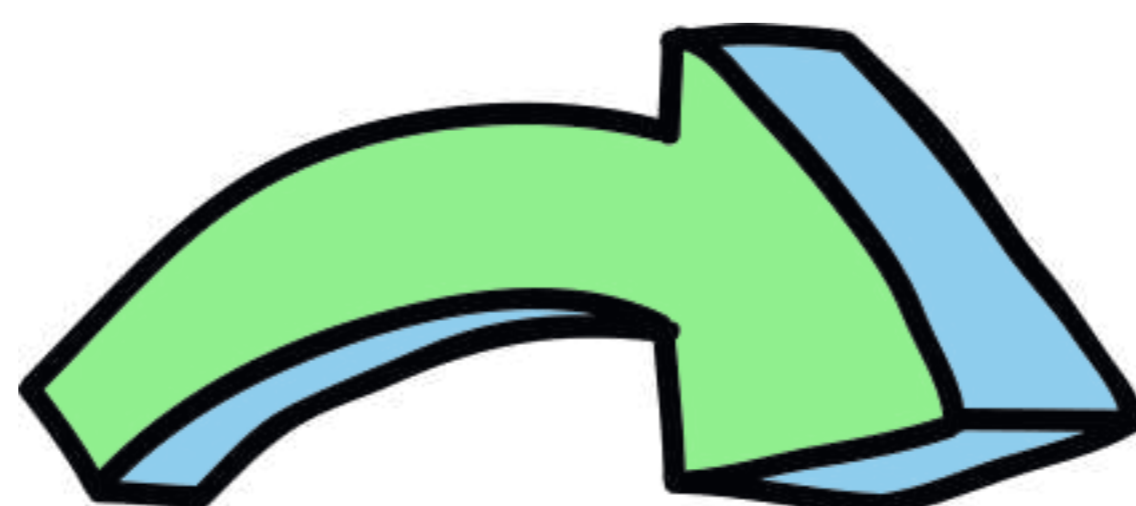
Edukai Oy

Name of the representative person: eija MAKKONEN

Contact details:

Email: eija.makkonen@edukai.fi

Mobile +35 44 715 7531





Apprendimento seconda lingua a KAO

Dove?

Kajaani-Finlandia

Da chi?

Edukai Oy

Quando e per quanto?

Da marzo 2017 a Edukai, e da agosto 2019 presso KAO, campo della tecnologia, in corso



Argomento

Integrare l'insegnamento della seconda lingua nella formazione professionale pratica

Che cosa?

Formazione professionale, apprendimento delle lingue

who is?

Kainuu Vocational College

How do they work?

Kainuu Vocational College KAO offers vocational training in a wide variety of fields. The educational company Edukai Oy, in turn, offers preparatory courses for immigrants who intend to study at the vocational institute. A significant part of the studies is the teaching of Finnish.

From March 2017, at Edukai the teaching of the second language is approached in a new way, integrating linguistic studies in the acquisition of professional competencies. This is achieved through co-teaching.

Co-teaching between a professional teacher and a language teacher works as follows:

The language teacher

1. prepares students for the acquisition of a new professional skill by teaching the essential vocabulary
2. frequents the practical situation of the teaching, offering linguistic assistance when necessary
3. verbalizes the substance learned in the situation and afterwards

The key to success is a close collaboration between the professional teacher and the language teacher.

In addition, both teachers visit the students regularly and in case of need during the practical acquisition and address the linguistic questions that arise in the workplace.

From August 2019, the Finnish teacher Outi Piirainen has adopted these methods at KAO and has started to integrate immigrants into her Finnish classes as a second language.

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

1. L'approccio del co-insegnamento è stato utilizzato con successo in Edukai in vari campi: servizi di pulizia, ristorazione, servizi sociali e sanitari, lavori di costruzione e lavori in metallo.

2. maggiore comprensione e consapevolezza dell'importanza della lingua, nonché a migliorare gli atteggiamenti nei confronti degli immigrati.

3. La formazione propedeutica crea un chiaro percorso verso veri e propri studi professionali a fianco degli studenti autoctoni e, in alcuni casi, porta effettivamente a un lavoro a tempo indeterminato.



Centro Attività Multiculturali Monika

Dove?

Kajaani - Finlandia

Da chi?

Kainuun Nuotta ONG

Quando e per quanto?

Dal 2005, ancora in corso, finanziato con una sovvenzione annuale del Centro di finanziamento per la previdenza sociale e le organizzazioni sanitarie, da applicare per ogni anno

Tema:

Servizi di consulenza, assistenza linguistica, costruzione di comunità

Che cosa?

un luogo di incontro e di consulenza a bassa soglia per gli immigrati



who is?

Centro Attività Multiculturali Monika

How do they work?



Il gruppo target di Monika sono tutti gli stranieri che vivono a Kajaani, e in particolare gli immigrati a rischio di esclusione sociale. Offrono un luogo sicuro, un soggiorno con giochi in cui tutti possono incontrarsi e rilassarsi.

Inoltre, Monika offre servizi di consulenza e orientamento per le situazioni quotidiane in diverse lingue e varie attività di gruppo, inclusi temi come sport, musica, attualità, cultura e stile di vita finlandesi.

Monika ha anche gruppi speciali per donne e bambini: il gruppo MamaTree, organizzato in collaborazione con diverse ONG, si incontra una volta alla settimana con madri immigrate e finlandesi con i loro bambini, c'è un gruppo di lettura per le donne per praticare la lettura e un allenamento sessione per sole donne.

I servizi sono aperti a tutti e offerti gratuitamente ai partecipanti.



Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

1. Il centro sostiene il benessere degli immigrati, assiste nell'integrazione e aiuta a creare una rete di coetanei.
2. Migliora le loro abilità civiche e il senso di comunità. Soprattutto i gruppi per le donne sono fondamentali per migliorare il coinvolgimento delle madri immigrate casalinghe nella società finlandese.
3. Attraverso i suoi servizi linguistici e di consulenza, Monika migliora anche la cooperazione tra i vari operatori, i funzionari e il terzo settore, fungendo da collegamento tra gli immigrati e le autorità finlandesi.



<https://www.kainuunnuotta.net/fi/monika/>

<https://monika.fi/>

Contact at:

eija.tusa@kainuunnuotta.net



I robot nell'insegnamento delle lingue

Dove?

Kajaani - Finlandia

Da chi?

Edukai Oy

Quando e per quanto?

Da gennaio 2018, in corso



Argomento

Apprendimento delle lingue

Che cosa?

Utilizzo di robot umanoidi nell'insegnamento delle lingue

who is? I robot
nell'insegnamento
delle lingue

EDUKAI

How do they work?

A Edukai, i robot NAO umani Nana e Nono sono stati utilizzati come assistenti insegnanti nell'insegnamento del finlandese a gruppi di immigrati.

I robot sono stati programmati da insegnanti di lingue per avere conversazioni semplici con gli studenti. Con i principianti, chiedono e rispondono ad alcune domande personali di base, come nome, luogo di residenza, famiglia, abilità linguistiche, lavoro e hobby. Con gruppi più avanzati aiutano a istruire gli studenti per i colloqui di lavoro.

Hanno anche eseguito presentazioni e quiz e possono essere utilizzati per istruire uno studente nel lavoro pratico, ad esempio con il corretto ordine di lavoro in un determinato compito.



Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

1. I robot umanoidi sociali vengono utilizzati per migliorare le capacità di comunicazione. Lo sviluppo delle capacità di comunicazione richiede molta pratica e ripetizione, che potrebbe non essere facile da ottenere per uno studente immigrato. Anche gli studenti incerti che sono timidi nel parlare con madrelingua sentono che è facile avvicinarsi a un robot.

2. La pronuncia di un robot è più facile da capire rispetto a un madrelingua che parla velocemente e non si stanca di ripetere la stessa cosa di nuovo. Migliora anche le capacità di pronuncia degli studenti, dal momento che non capisce nient'altro che la pronuncia più precisa.

3. Tutto ciò rende un robot umanoide sociale un eccellente assistente di un insegnante di lingue, contribuendo a creare un'atmosfera divertente, rilassante e non condannante, che a sua volta facilita l'apprendimento.





See EDUKAI projects and contact at:
<https://www.edukai.fi/kehittaminen/>
edukai@edukai.fi



Link to see more about humanoid robots:
<https://www.facebook.com/watch/?v=653096388508453>

Italia

Nome dell'organizzazione partner

○

○

○

○

**DUEMILAUNO
AGENZIA SOCIALE**

○

○

○

Name of the partner organization:

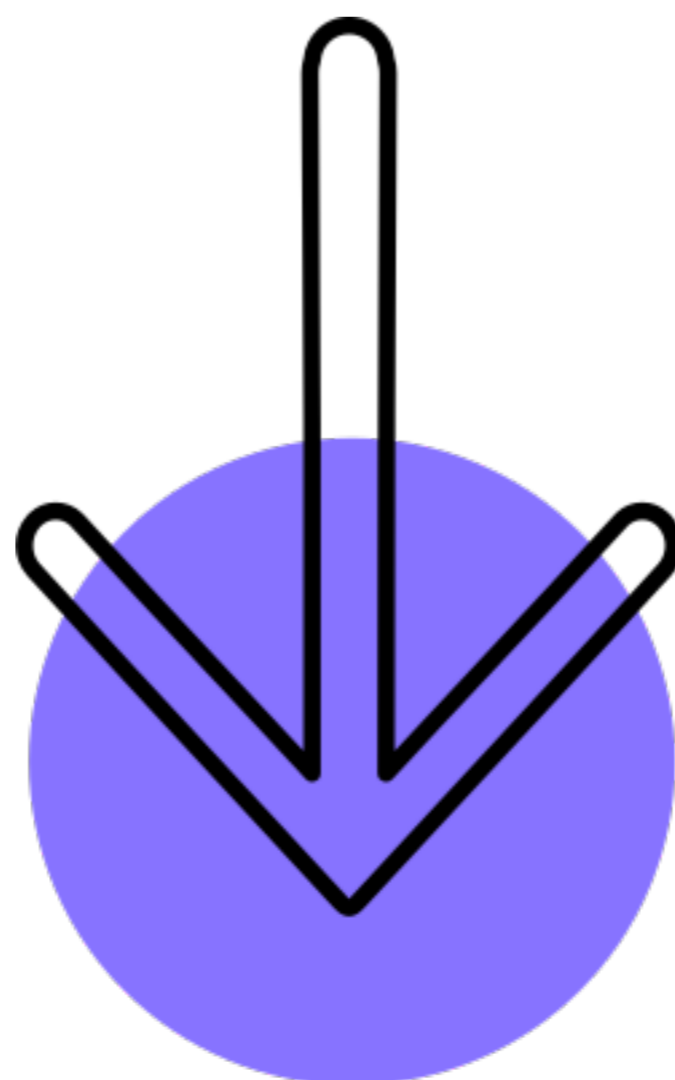
Duemilauno Agenzia Sociale

Name of the representative person: Felicitas Kresimon

Contact details:

Email: fkresimon@2001agsoc.it

Mobile: +39 3355401873



Social Firms Europe CEFEC conferenza annuale

Dove?

Trieste-Italia

Da chi?

DUEMILAUNO AGENZIA SOCIALE – Società
Cooperativa Sociale Impresa Sociale

Quando e per quanto?

18 – 20 giugno 2019



Tema:

Innovazione e impresa sociale, tra
mercato e bisogni individuali

Cosa?

Le conferenze SFE CEFEC sono solitamente organizzate con sessioni plenarie, tavole rotonde e workshop. Gran parte della conferenza sarà dedicata al networking a livello internazionale

who is?

Duemilauno Agenzia Sociale

How do they work?

Social Firms Europe C&F&C, fondata nel 1987, comprende 57 partner di 23 paesi. La sua missione è quella di sostenere e incoraggiare lo sviluppo di imprese sociali e cooperative in tutta Europa, con l'obiettivo di aumentare l'accesso al lavoro per le persone a rischio di esclusione.

SFE C&F&C lavora per conto dei suoi membri in tutti gli stati membri dell'UE per:

- promuovere le imprese e le cooperative sociali a livello europeo, nazionale e regionale
- facilitare la cooperazione nei progetti e la condivisione delle migliori pratiche
- esplorare opportunità di ricerca
- facilitare le opportunità di interscambio tra le imprese sociali

La Conferenza annuale 2019 a Trieste, si è concentrata sulle ultime tendenze dell'Economia Sociale Europea, con una particolare attenzione sia, sul potenziale di innovazione delle imprese sociali nel contesto politico, economico e sociale in continua evoluzione, sia sulle strategie di innovazione nei servizi sociali e sanitari, nell'ottica di individuare nuove forme di conciliazione tra i bisogni dell'individuo rispetto a quelli del libero mercato.

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

Ogni anno, uno dei membri dello SFE C&F&C organizza la conferenza annuale, con l'obiettivo di promuovere un'opportunità su larga scala per scambiare e confrontare le migliori pratiche: sia tra i diversi paesi dell'UE, sia tra gli attori locali, concentrandosi sulle sfide all'interno del contesto specifico. Di solito, partecipano più di 150 persone da circa 20 paesi. L'incontro è:

1. basato sul presupposto che i nuovi bisogni richiedono nuove risposte e sinergie, nonché lo sviluppo di contributi congiunti, utilizzabili e trasferibili a diversi contesti;

2. uno strumento di networking: una buona opportunità per trovare partner per nuovi progetti, metodologie sperimentate e soluzioni per l'inclusione lavorativa di diverse persone vulnerabili;

3. un'opportunità per accedere ai materiali coerenti preparati dai relatori e consolidati nella relazione della conferenza, che il più delle volte viene pubblicata;

4. organizzato per dare grande visibilità ai progetti e alle buone pratiche all'interno di tutti gli strumenti di promozione adottati all'interno della Conferenza.



(Centro Accoglienza Straordinaria) of Turriaco

Dove?

Turriaco – Provincia di Gorizia – Italia

Da chi?

DUEMILAUNO AGENZIA SOCIALE – Società Cooperativa
Sociale Impresa Sociale

Quando e per quanto?

Da febbraio 2019 ad oggi

Tema:

La discussione è stata per questo incentrata sull'analisi della situazione specifica e generale dei rifugiati e sulla possibilità di creare azioni di aiuto concreto, sostegno e solidarietà.

Cosa?

Il CAS di Turriaco è un Centro di Accoglienza Straordinaria per rifugiati e richiedenti asilo nel comune di Turriaco, gestito dalla Cooperativa sociale Duemilauno Agenzia Sociale in collaborazione con il comune di Turriaco e la Prefettura di Gorizia (Ministero dell'Interno).



who is?

CAS (Extraordinary Reception Center) of Turriaco

How do they work?

I primi richiedenti asilo, provenienti per lo più da Afghanistan e Pakistan, sono arrivati nel febbraio 2017. La maggior parte di loro, dopo una lunga odissea lungo la rotta balcanica, che ha permesso a migliaia di rifugiati di raggiungere l'Italia.

Durante tutto il processo la stretta collaborazione con il Comune è stata essenziale per il successo delle attività e l'integrazione all'interno della comunità locale.



Orti sociali creati e gestiti in collaborazione con la scuola primaria locale, un giardiniere bioetico e l'associazione culturale "Essenza del Carso" e attivazione di un corso di formazione professionale in orticoltura (200 ore)

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

1. opportunità di formazione e integrazione lavorativa. La forte collaborazione con gli istituti di formazione e con le imprese attive sul territorio, ha contribuito al successo dell'integrazione sociale e lavorativa di alcuni dei migranti
2. la formazione professionale per le persone vulnerabili organizzata sul campo pratico è adatta in tutti i casi di esclusione sociale
3. l'insegnamento di una professione che può essere praticata in molti settori dà mobilità e molte possibilità di lavoro
4. l'elemento di successo è la collaborazione di diversi attori e il coinvolgimento attivo della comunità locale per gestire l'integrazione reciproca.



Timauo Comunità per Minori Stranieri non accompagnati

Dove?

Monfalcone - Provincia di Gorizia - Italia

Da chi?

Duemilauno Agenzia Sociale

Quando e quanto?

Dal 2016 ad oggi



Tema:

Cittadinanza attiva e costruzione della comunità; consapevolezza culturale

Cosa?

La foresteria è dedicata all'attività di accoglienza di giovani migranti e vuole connettersi con la realtà locale creando servizi e opportunità destinati sia alla zona industriale del territorio che alla cittadinanza nel suo complesso.

who is?

Timavo Comunità per Minori Stranieri non accompagnati

How do they work?

La comunità offre un servizio residenziale 24 ore su 24 per Minori Stranieri di età compresa tra i 13 e i 18 anni, con eventuale prosecuzione dei programmi residenziali fino ai 21 anni. Il servizio è incentrato sulla realizzazione di un progetto educativo a favore dei giovani ospiti e della loro integrazione.

La vita comunitaria e i progetti individuali per ognuno dei minori prevedono:

- La condivisione e la gestione di momenti di vita comunitaria
- Il completamento dei cicli di studio obbligatori e facoltativi attraverso il reinserimento e il recupero scolastico presso gli istituti del territorio limitrofo;
- Ricostruzione delle reti relazionali e familiari ai fini di un possibile reinserimento con la famiglia di origine;
- Sostegno psicoterapeutico individualizzato per quei minori in situazioni di particolare disagio/sofferenza;
- .



Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

La collaborazione con i locali Centri di Formazione Professionale e Servizi di Orientamento dell'ENFAP FVG, (Ente Nazionale per la Formazione Professionale e l'Educazione) e del CIOFS/FP FVG (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane/Formazione Professionale) permette la programmazione di specifici progetti formativi ed educativi relativi all'integrazione educativa, professionale e sociale dei Minori con background di migrazione;

- Residenziale che fornisce un luogo di sicurezza per i minori che passano momenti difficili sulla via della migrazione;
- Valutazione individuale e sostegno emotivo nell'ambito della psicoterapia e del counseling;
- Facilitare la comunicazione con i membri delle loro famiglie d'origine;
- Sostegno nei compiti scolastici e inclusione nei gruppi scolastici;
- Un nuovo inizio in sicurezza, con fiducia in se stessi in una nuova comunità. Questo sentire si diffonde attraverso le narrazioni personali dei giovani incontrati.



Greece

Partner organization's name:

-
-
-
-
-
-
-

DAFNI KEK

Name of the partner organization:

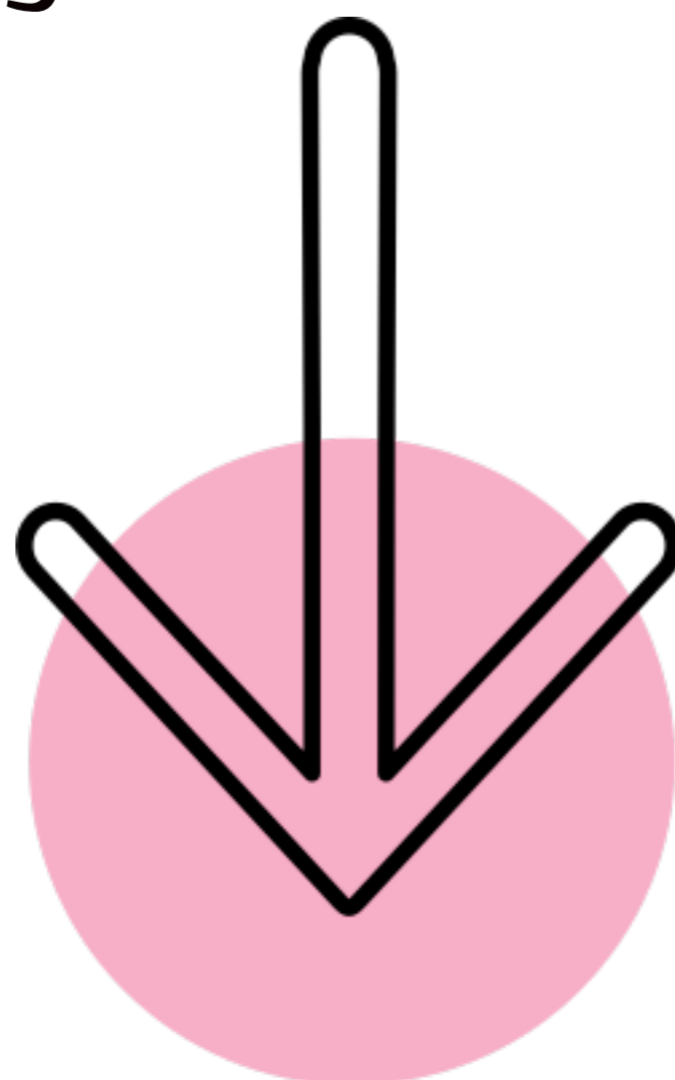
Dafni Kek

Name of the representative person: Vasiliki Tsekoura

Contact details:

Email: vasiliki@kekedafni.gr

Mobile: +30 2610326653



No Name Kitchen

Dove?

Patras (Grecia occidentale) (come anche altri luoghi nei Balcani e Ceuta)

Da chi?

Volontari da tutta Europa e del posto

Quando e per quanto tempo?

In corso da tre anni



Tema:

Stili di vita di condivisione urbana

Che cosa?

- Sostegno pratico e di sopravvivenza per migranti e rifugiati senza casa (cibo, vestiti, elettricità, assistenza sanitaria)
- Monitoraggio degli incidenti violenti da parte delle forze dell'ordine (il loro impatto ha raggiunto l'UE)
- Networking tra organizzazioni locali e di tutta Europa e del mondo per sensibilizzare e sostenere la solidarietà

who is?

No Name Kitchen

How do they work?

No Name Kitchen è una ONG che ha iniziato con interventi di solidarietà nel 2017 in Serbia sostenendo migranti e rifugiati rimasti senza alloggio. Negli ultimi 3 anni hanno istituito il punto focale di Patrasso che aiuta a coprire le necessità di sopravvivenza di base dei migranti e dei rifugiati che risiedono nelle fabbriche abbandonate di Patrasso mentre cercano di continuare il loro viaggio in Europa centrale, a causa della paura della deportazione in Turchia.

No Name Kitchen cerca di stabilire connessioni con organizzazioni e imprese locali per aiutare a fornire beni di prima necessità e allo stesso tempo offrire un ambiente più accogliente alle persone in movimento, fornendo loro una rete locale di riferimenti per tutto il tempo in cui rimangono a Patrasso e hanno bisogno di sostegno. Inoltre, hanno iniziato un progetto chiamato "Salute in movimento" per consentire l'accesso a costose procedure mediche di emergenza (ad esempio, dentisti). Un altro aspetto importante del loro lavoro è il rapporto sulla violenza che raccoglie gli episodi di violenza contro i migranti e li condivide con il pubblico per aumentare la consapevolezza della discriminazione sistematica.

SUCCESSO/CAMBIAM ENTI APPORTATI DALLA PRATICA

Uno degli aspetti più interessanti di No Name Kitchen è il fatto che si rivolge a un gruppo di persone molto sottorappresentato (i migranti senza casa) in un modo che aiuta a costruire relazioni e a sentirsi di avere il controllo della propria vita.

Per esempio il team di NNK fornisce gli ingredienti ma la cucina è fatta dagli stessi migranti, secondo i loro gusti e gli ingredienti disponibili. Un altro aspetto molto interessante è il ruolo dei volontari, che hanno un ruolo attivo nel mantenere il contatto con le persone e guadagnare la loro fiducia, scambiando esperienze e facendo amicizia. Ognuno impara dall'altro per orientarsi meglio nella vita a Patrasso. Lo scambio linguistico è anche ovvio, ma è un processo reciproco dove i migranti imparano dai volontari ma anche il contrario.



[https://www.facebook.com/
NoNameKitchenBelgrade](https://www.facebook.com/NoNameKitchenBelgrade)

Website/links:
www.nonamekitchen.org

[https://donorbox.org/food-health-for-
refugees-in-patras#info](https://donorbox.org/food-health-for-refugees-in-patras#info)



Life Skills for Europe Framework

Dove?

Patrasso (Grecia occidentale) e tutta
Europa

Da chi?

European Association for the Education of Adults (BE)
Danish Adult Education Association (DK)
The Learning and Work Institute (UK)
Dafni Kek (GR)
Slovenian Institute for Adult Education (SI)

Quando e per quanto tempo?

Sviluppo: 2016-2018
Utilizzo: in corso

Temi:

Cittadinanza attiva e costruzione della comunità;
Metodologia della comunicazione sociale;
Sviluppo delle abilità di vita

Che cosa?

Quadro di riferimento per aiutare meglio a creare corsi di apprendimento per adulti sulle competenze di vita, soprattutto per quanto riguarda gli adulti provenienti da ambienti socialmente ed economicamente svantaggiati

who is?

Life Skills for Europe Framework

How do they work

Il quadro LSE è una matrice completa che mira a sostenere i centri di educazione degli adulti nell'offrire corsi che aiutano a costruire meglio le capacità di vita degli adulti. Il quadro definisce otto capacità chiave necessarie per essere un partecipante attivo nella vita e nel lavoro. Per ogni capacità ci sono due aspetti, la difficoltà del livello di abilità/capacità e la familiarità del contesto, che permettono una serie di punti di partenza e supportano il riconoscimento della progressione del discente.

Il quadro può essere usato in vari modi e da molte prospettive diverse. In termini di corsi per adulti migranti e rifugiati, è uno strumento molto utile sia per progettare un corso e definire sia per l'educatore che per il discente cosa aspettarsi, ma anche come strumento di valutazione per aiutare l'educatore e il discente a capire cosa possono e non possono fare, cosa deve cambiare, cosa è necessario ancora.

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

Lo strumento specificato è suggerito per il suo approccio diretto e semplice ma multilivello verso le abilità della vita. Come già menzionato, può essere uno strumento molto utile sia per gli educatori che per i discenti, per guidarli su dove iniziare a costruire le loro competenze, su cosa hanno bisogno di imparare per navigare nella vita, ecc.

Può essere particolarmente utile per le organizzazioni di educazione degli adulti che si rivolgono a migranti e rifugiati e basano il loro corso su una base che bilancia la conoscenza teorica e l'attuazione pratica della vita reale di queste competenze.

Un altro aspetto del quadro di riferimento è che le abilità menzionate hanno lo scopo di rendere il discente indipendente nella sua vita quotidiana. È anche molto importante per capire i propri diritti e doveri all'interno di una società ed essere in grado di rivolgersi ai servizi sociali in termini uguali.

<https://eaea.org/project/life-skills-for-europe-lse/?pid=3396>



<https://www.kekdafni.gr/προγράμματα/ευρωπαϊκά-προγράμματα/πρόγραμμα-life-skills-for-europe/>

Kinisis - Movimento di sostegno ai diritti dei rifugiati e dei migranti

Dove?

Patrasso (Grecia occidentale)

Da chi?

Kinisis - Movimento di sostegno ai diritti dei rifugiati e dei migranti

Quando e per quanto tempo?

dal 2007

Tema:

Cittadinanza attiva e costruzione della comunità; consapevolezza culturale; stili di vita di condivisione urbana

Che cosa?

Movimento locale di cittadini per sostenere l'integrazione sociale di migranti e rifugiati nella comunità locale, affrontando anche le tendenze xenofobe e lavorando attivamente per sradicarle

who is?

Kinisis - Movement of Supporting the Rights of Refugees and Migrants

How do they work?

Il "Movimento di sostegno ai diritti dei rifugiati e dei migranti" è stato creato nell'ottobre del 2007 a Patrasso in risposta alle condizioni di vita disumane dei rifugiati nell'area locale e agli sforzi per sfrattarli con metodi repressivi. Si tratta di un gruppo comunale che funziona con procedure aperte e riunioni in cui la partecipazione di tutti è uguale.

Kinisis è un gruppo "informale" di persone (informale nel senso che non ha una forma legale) che opera in modo anti-gerarchico e il cui organo decisionale è la sua assemblea collettiva settimanale.

Kinisis opera in 3 ambiti principali:

- sostegno materiale ai migranti/rifugiati come la fornitura di cibo, vestiti e medicine
- lotta contro gli stereotipi, la xenofobia, il razzismo - advocacy nelle scuole, lotta contro i politici di estrema destra
- azione politica per le questioni legali dei migranti/rifugiati rispetto dei loro diritti basati sulla convenzione di Ginevra, inclusione in Grecia in tutti gli aspetti e a livello legale come per tutti i cittadini greci

Operano grazie al sostegno di individui, del Comune, dei sindacati e di altre organizzazioni.

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

Kinisis gioca un ruolo cruciale nella città di Patrasso, essendo l'organizzazione più citata/riferita quando si parla di migranti/rifugiati e di persone coinvolte nel sostenere la loro inclusione e integrazione.

È una verità ampiamente riconosciuta che i migranti e i rifugiati non ricevono alcun supporto dallo stato quando ottengono i loro documenti e vengono mandati fuori dai campi. Kinisis è riuscita ad assumere il ruolo dello stato mancante, fornendo assistenza a così tanti livelli diversi e tutti su base volontaria.

Kinisis svolge anche un ruolo cruciale in termini di necessità legali e procedure sistematiche che se non fatte correttamente potrebbero avere effetti molto negativi sul loro futuro. Li aiutano con i loro documenti, con la loro navigazione verso i servizi sociali e la conoscenza dei loro diritti.


Come confermato da molti, Kinisis è presente ogni volta che succede qualcosa. Dimostrano il loro sostegno immediato non solo politicamente ma anche praticamente, fornendo assistenza, servizi e accompagnando chiunque abbia bisogno.



kinisipatras.gr/en



Κίνηση Υπεράσπισης
Δικαιωμάτων Προσφύγων και
Μεταναστών/στριών



Romania

Partner organization's
name:

○
○
○
○
○
○
○

**BUCOVINA INSTITUTE – Asociația
Institutul pentru Parteneriat
Social Bucovina, Suceava,
Romania**

Name of the partner organization:

BUCOVINA INSTITUTE – Asociația Institutul pentru
Parteneriat Social Bucovina, Suceava, Romania

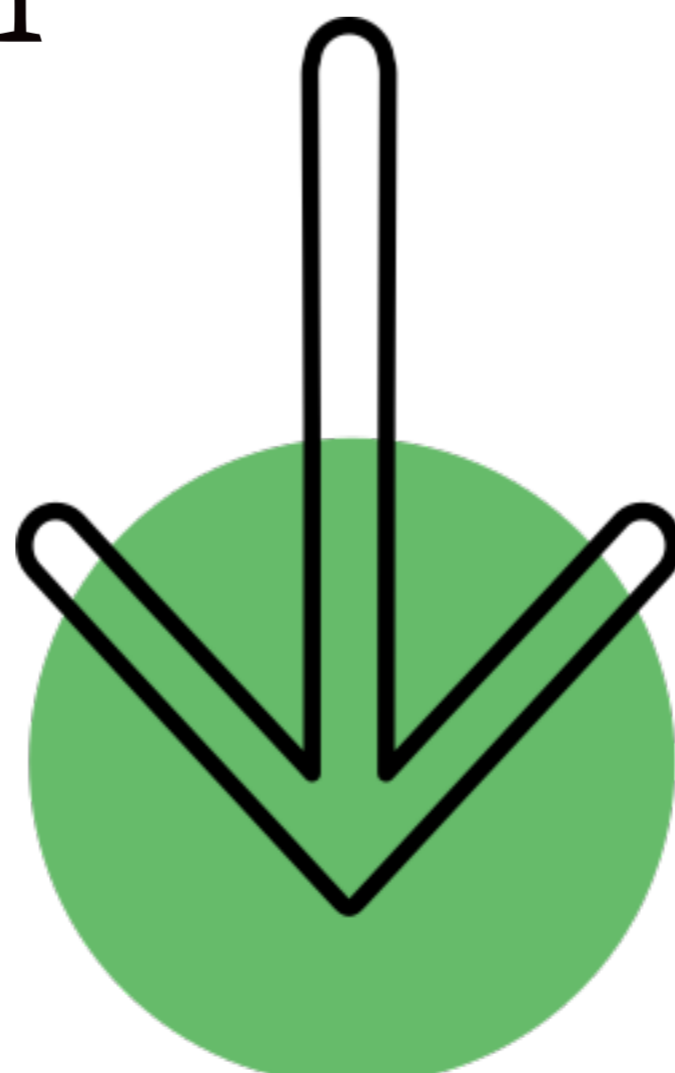
Name of the representative person: Petru-Vasile Gafiuc

Contact details:

Email: pvgafiuc@gmail.com

Mobile: 0040752323881

Date: 09/08/21



SEPAL - Supporting Employment Platform Through Apprenticeship Learning

Dove?

Suceava - Romania, Badalona- Spagna,
Siauliai- Lithuania, Athens-Grecia,
Szczecin - Polonia

Da chi?

Partner 1 - Pere Closa Foundation from Catalonia -
Spagna,
Partner 2 - ZISP8, Human Resources Monitoring and
Development Bureau - Lithuania
Partner 3 - Koispe Diadromes Social Co-Operative
Athens - Grecia
Partner 4 - Collegium Balticum from Szczecin -
Polonia

Quando e per quanto tempo?

Tre anni, da ottobre 2018 a settembre 2021

Tema

Cittadinanza attiva e costruzione della comunità;
consapevolezza culturale; sostegno
all'occupazione dei NE&ET con servizi di supporto
all'occupazione, valutazione delle competenze
esistenti.

Che cosa?

Creare un modello innovativo per l'inserimento
lavorativo per i NE&ET di età compresa tra 24-29 anni,
adattando l'apprendistato e lo stage come modello di
apprendimento sul lavoro. Stiamo lavorando con i
NE&ET a rischio come: disabili, rom, migranti, dropout,
colpiti dalla povertà e giovani con basse
competenze.

who is?

S&PAL – Supporting Employment Platform Through Apprenticeship Learning

How do they work?

L'approccio innovativo di S&PAL consiste in:

- sviluppare una serie di strumenti per i servizi di supporto all'occupazione dei N&ET all'interno del S&PAL Innovation Book
- creare una piattaforma online che supporti la registrazione, la valutazione e la mediazione del lavoro
- il coinvolgimento di LSC (comitati locali di stakeholder) per sostenere l'apprendistato e il modello di apprendimento sul lavoro
- pilotare il nuovo modello tra 300 N&ET in 5 paesi
- una serie di misure politiche per sostenere l'occupazione dei N&ET

Includendo la formazione professionale con l'occupazione assistita, i N&ET hanno un percorso professionale e di scelta di carriera più chiaro sviluppano le competenze richieste per il mercato del lavoro attuale.

Il percorso inizia con la valutazione delle abilità e delle competenze esistenti, seguita da 4 mesi di stage di apprendistato all'interno di imprese sociali o private e 2 mesi di tirocinio all'interno di imprese private. La formazione professionale sul posto di lavoro - impresa sociale o azienda pubblica - capitalizza la motivazione esistente e riduce le possibilità di abbandono. I programmi di apprendistato sono necessari per sostenere gli obiettivi di carriera esistenti che non sono raggiunti a causa della mancanza di competenze

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

1. Aumentare la consapevolezza dei bisogni di istruzione e occupazione dei NEET rispetto alle esigenze dell'attuale mercato del lavoro.

2. Influenzare l'atteggiamento delle autorità locali riguardo ai bisogni dei NEET e ai problemi relativi alla loro occupabilità.

3. Qualificare e sostenere l'occupazione di 300 NEET utilizzando la piattaforma online creata a questo proposito.

4. Creazione del SEPAL Innovation Book che assicura la trasferibilità dei risultati e la continuità del progetto.

SEPAL

Supporting Employment Platform
through Apprenticeship Learning



See more about Project Sepal
and contact at:

<https://www.projectsepal.com>



<https://www.facebook.com/projectSEPAL>

COBALT - Cognitive Optimization by Assistive Learning Tool

Dove?

Francia - Caen, Romania - Suceava,
United Kingdom - Plymouth, Estonia -
Tallin

Da chi?

Da 5 Organizzazioni: GIP-FCIP de l'académie de Caen - Francia, Communicotool by TEXDEV SAS - Francia, ACCES MAN by STAR NAV - Francia, OÜ K&ERUB - Estonia, Plymouth & District Mind-UK e Bucovina Institute Association - Romania.

Quando e per quanto tempo?

Dal 2017 al 2020, l'applicazione è tuttora utilizzata dalle scuole speciali di Suceava - Romania

Tema

Cittadinanza attiva e costruzione della comunità; consapevolezza culturale; stili di vita di condivisione urbana; metodologia di comunicazione sociale, strumenti di apprendimento digitale

Che cosa?

Sviluppare uno strumento di apprendimento digitale assistivo per facilitare il processo di apprendimento per i bambini con difficoltà di apprendimento che si può trovare oggi su Google Apps Store.

who is?

COBALT - Cognitive Optimization by Assistive Learning Tool

How do they work?

Lo scopo principale è sostenere gli alunni con disabilità, vale a dire quelli con difficoltà di apprendimento attraverso la ricerca in tutti i paesi partner, lo sviluppo dell'applicazione per la facilitazione dell'apprendimento e lo sviluppo di un programma di formazione per i formatori per implementare l'applicazione ma anche per insegnare loro come adattare il contenuto per una migliore comprensione, utilizzando immagini, icone, figure e funzioni digitali.

Un'applicazione che potete trovare su Googleapps store e un programma di formazione completo che potete scaricare dal sito del progetto.

Un nuovo approccio all'apprendimento con l'introduzione di uno strumento flessibile che sarà utilizzato dentro e fuori le scuole per facilitare l'acquisizione delle conoscenze teoriche, necessarie per superare gli esami teorici e superare la certificazione professionale. Per l'applicazione potete trovare il tutorial su <https://cobalteu.com/cobalt-tutorial/>

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

Il progetto COBALT (Cognitive Optimization by Assistive Learning Tool) ha creato uno strumento digitale che supporta le persone con disabilità cognitive per una migliore assimilazione delle informazioni. Lo scopo di questa applicazione digitale è quello di facilitare il processo di apprendimento per le persone che hanno difficoltà a capire le nozioni teoriche. Questa applicazione faciliterà l'ottenimento di un voto di passaggio per gli esami, ma anche l'ottenimento di un certificato di competenze professionali, in modo che queste persone possano integrarsi più facilmente in seguito sul mercato del lavoro. L'applicazione è destinata sia agli insegnanti che lavorano o lavoreranno con studenti con disabilità, sia a questi ultimi. Questa applicazione digitale è, infatti, uno strumento pedagogico destinato ad aiutare sia gli insegnanti, le persone di supporto e gli alunni/studenti. In breve, questo sarà un'estensione delle classi, dando agli studenti la possibilità di accedere a materiali pedagogici e tecnici sia a scuola che a casa, in un modo che permetterà loro di comprenderli facilmente, a seconda delle loro capacità.



<https://cobalteu.com>



<https://www.facebook.com/cobalteu>



Integration by Social and Digital Learning - ISDL

Dove?

Italia, Turchia, Romania, Germania, Polonia

Da chi?

Euro-Net - Italia, Kirsehir Il Milli Egitim Mudurlugu
- Turchia, Association Institute for social
Partnership Bucovina - Romania, Knuepfwerk e.V.
- Germania, Euro-Idea Fundacja Spoleczno-
Kulturalna - Polonia, Fundacja Biuro Inicjatyw
Spolecznych - Polonia

Quando e per quanto tempo?

Novembre 2017 - settembre 2019, 33 mesi

Tema:

Cittadinanza attiva e costruzione della comunità;
consapevolezza culturale;
Migranti e disoccupati che hanno bisogno di
aumentare le conoscenze e le competenze su:
- sensibilità culturale per sentirsi integrati nella
società
- cittadinanza attiva per sentirsi parte di un
contesto più ampio e nuovo in cui vivere
- promuovere l'alfabetizzazione digitale per
aumentare l'occupabilità e anche estendere la
conoscenza grazie agli strumenti ICT

Che cosa?

Scambio di buone pratiche ed esempi
sull'integrazione dei migranti utilizzando
strumenti digitali

who is?

Integration by Social and Digital Learning – ISDL

How do they work?

L'educazione degli adulti è cruciale per i migranti in quanto possono richiedere competenze diverse da quelle che hanno usato nei loro paesi d'origine per le loro nuove carriere. Può anche aiutare a dotare le persone che lavorano di consapevolezza e competenze intellettuali, facilitando il processo di integrazione per tutte le persone coinvolte.

Attraverso lo scambio di buone pratiche i partner del progetto mirano a migliorare le capacità e le abilità del personale interessato, a migliorare le capacità e le competenze delle persone che lavorano nelle organizzazioni che si occupano di rifugiati e di problemi di disoccupazione, aumentando anche la capacità delle organizzazioni e delle autorità interessate.

* Esplorare e scoprire esempi di buone pratiche di successo su casi europei di integrazione e politiche occupazionali per migranti e disoccupati nei paesi partner

* Formare educatori adulti delle istituzioni partner sulla cittadinanza attiva, la creatività nelle aree urbane, la metodologia di comunicazione sociale per l'integrazione, l'educazione digitale e la costruzione della comunità

* apprendimento professionale, su una piattaforma e-learning, testata, sviluppata e valutata da personale e volontari della società civile.

SUCCESSO/CAMBIAMENTI APPORTATI DALLA PRATICA

1. Acquisizione di competenze sull'integrazione efficace dei migranti attraverso l'apprendimento sociale e digitale

2. Scoperta di nuovi strumenti digitali per l'integrazione sociale dei migranti

3. Comprendere meglio le sfide e le opportunità derivanti da una migliore integrazione dei migranti

4. Aumentare la consapevolezza dei programmi e delle pratiche di educazione digitale

5. Maggiore conoscenza dei modi di lavorare e dell'alfabetizzazione



<https://www.isdlearning.eu/>



'ISDL



www.facebook.com/isdl2017

France

Partner organization's name:

-
-
-
-
-
-
-

AFIDEL

Name of the partner organization:

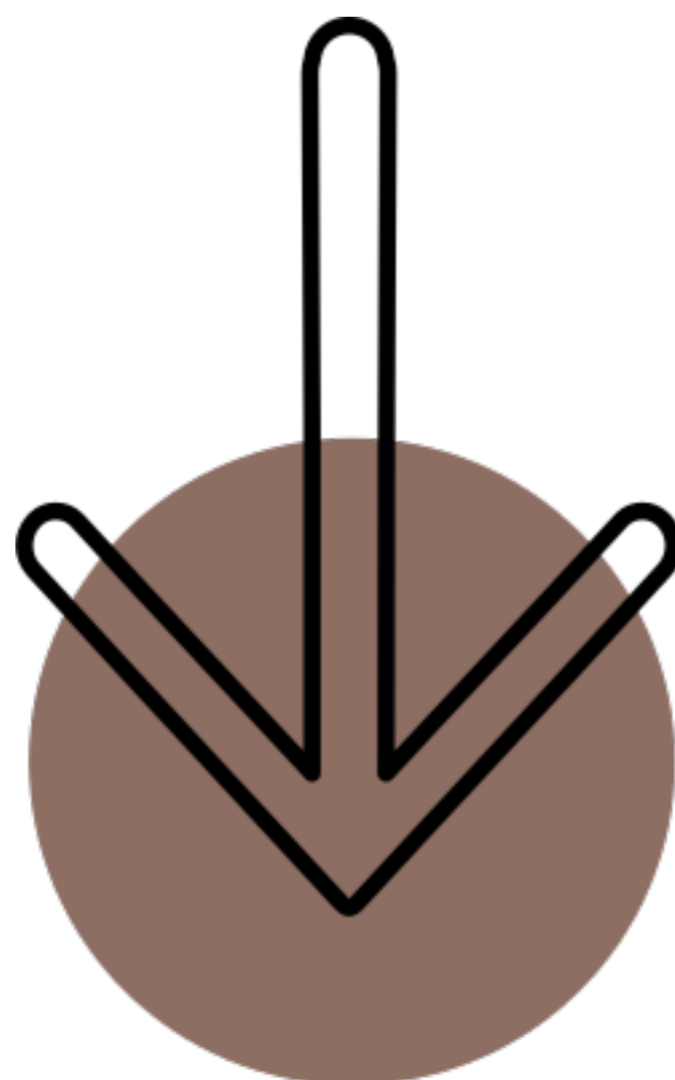
Duemilauno Agenzia Sociale

Name of the representative person: Jean-François Granjon

Contact details:

Email: erasmus@cocagnehautegaronne.org

Mobile: +33 6 85 92 44 15



Jardins du Comminges

Dove?

HUOS (Haute Garonne, France)

Da chi?

Organizzazione non profit

Quando e per quanto tempo?

Dal 2010

Tema:

Inclusione sociale attraverso l'attività economica

Che cosa?

Occupazione per adulti provenienti da gruppi vulnerabili



who is?

Jardins du Comminges

How do they work?

L'entità è un'associazione, che gestisce un'azienda agricola / produzione di ortaggi biologici, e ha un dipartimento per il mantenimento dell'ambiente (argini dei fiumi e manutenzione degli spazi verdi). I lavoratori salariati hanno contratti limitati (da 3 mesi a 2 anni), provengono da gruppi svantaggiati, per lo più giovani adulti ma senza limiti di età; il loro reclutamento è fatto in collaborazione con Pôle Emploi (Agenzia Nazionale del Lavoro) e altre organizzazioni sociali. I salariati ricevono una formazione - alla produzione - e una guida al loro orientamento professionale, se necessario una formazione a questo orientamento. In molti casi il loro soggiorno a "Jardins du Comminges" è un periodo di risocializzazione (per esempio l'assuefazione al ritmo della giornata lavorativa) e di stabilizzazione sociale. Dopo la fine del loro contratto, la maggior parte di loro sono in grado di trovare un lavoro, o di partecipare ad una sessione di formazione.

La produzione di verdura è venduta in cesti di abbonamento settimanale, contenenti prodotti di stagione.

SUCCESSO/CAMBIAM ENTI APPORTATI DALLA PRATICA

Orientamento professionale e
formazione / o occupazione per i
dipendenti

Il personale permanente di "Jardins du
Comminges" è composto da persone che
guidano professionalmente la
produzione degli ortaggi e da coach di
orientamento.

Per compiti specifici di formazione, gli
insegnanti di AFID&L accompagnano i
salarati. L'amministrazione è fatta dal
gruppo di datori di lavoro "Gestes".
L'attività è sostenuta da misure
governative (politica di inclusione
attraverso l'attività economica), e il
Fondo sociale europeo. Il "Jardins" è
membro della rete nazionale "Jardins de
Cocagne" (Giardini in Terra di
Abbondanza).

PRADHA Aurignac

Dove?

Village of Aurignac (Haute-Garonne,
France)

Da chi?

Un'azienda di stato privata, di
proprietà dello Stato

Quando e per quanto tempo?

Dal 2017

tema:

Umanitario, inclusione sociale, corsi di lingua

che cosa?

Ospitare i richiedenti asilo

who is?

PRADHA Aurignac

How do they work

PRADHA si trova nel centro del villaggio medievale di Aurignac, aperto nel 2017. È una grande casa con 16 appartamenti, vengono ospitate solo famiglie (genitori e figli o madri sole con bambini). Il centro è gestito da ADOMA, una società a statuto privato, di proprietà dello Stato. Tutte le persone ospitate sono legali, avendo richiesto lo status di rifugiato, ma aspettando la risposta delle autorità, l'approvazione o meno della loro richiesta.

L'accoglienza è gratuita, i rifugiati ricevono una somma mensile che dipende dal numero di persone che compongono la famiglia. Tutti gli appartamenti sono dotati di attrezzature domestiche, quindi le famiglie hanno la loro vita in autonomia. Il personale fornisce un supporto alla vita sociale, all'interno della casa tra le famiglie e nell'interazione con l'ambiente, e un aiuto alla conoscenza della società francese e amministrativa. Un'associazione privata (AlterEgo) fornisce lezioni di francese come lingua straniera, nella casa stessa, e alcuni partecipanti vanno a Saint-Gaudens e seguono le lezioni nella sede di AFIDEL.

Success/changes the practice make

Dà ai migranti/richiedenti asilo una sicurezza abitativa mentre la loro richiesta ufficiale di asilo viene studiata dall'amministrazione



RESF (Réseau Education sans Frontière - network for a borderless education)

Dove?

Saint Gaudens e distretto (Haute Garonne, France)

Da chi?

Gruppo locale di cittadini

Quando e per quanto tempo?

dal 2007

Tema

Cittadinanza attiva e costruzione della comunità; consapevolezza culturale; stili di vita di condivisione urbana

Che cosa?

Aiuto agli alunni e alle famiglie migranti sotto minaccia di espulsione

who is?

R&SF (Réseau Education
sans Frontière - network
for a borderless
education

How do they work?

Non organizzato né come associazione né come ONG, il movimento R&SF è nato in Francia all'inizio del 2000, localmente nel 2007, come protesta contro l'espulsione di un giovane migrante, registrato come studente ("scolarisé"). Dopo quell'azione,

il movimento locale ha spesso aiutato i giovani migranti o le famiglie con bambini a trovare una casa, e a gestire la loro situazione legale con le autorità. I membri del movimento - tutti informalmente "membri" - sono semplici cittadini, così come insegnanti di scuola, assistenti sociali, pensionati, usciti da qualsiasi istituzione. Ogni movimento locale ha una piena autonomia, la rete nazionale condivide e coordina le informazioni.

Successo/cambiamenti apportati dalla pratica

Sostegno pratico e legale ai migranti



THE END



By SMILES project team

THANKS

FOR SHARING AND SUPPORTING

